**Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс**

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы Андреевской Т. П., Журавлёвой О. Н., Майкова А. Н. История: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений /Т. П. Андреевская, О. Н. Журавлёва, А. Н. Майков. – М.: Вентана–Граф, 2013. (ФГОС).

Рабочая программа соответствует федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

На изучение истории в 5 классе отводится 68 часов, т. е. 2 часа в неделю. Программа Т.П.Андреевской, О.Н.Журавлёвой, А.Н.Майкова рассчитана на 70 часов и не совпадает с базисным планом ОУ (68 часов из расчета 2 часа в неделю, всего 34 недели). Поэтому в разделах «Древний Восток» и «Древний Рим» две темы объединены в 1 час.

Цель учебного предмета:образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Специфика учебного предмета:знакомство с историей начинается в 5 классе с вводного пропедевтического курса, рассказывающего о предмете и задачах исторической науки, целях изучения истории, видах исторических источников и т. п. При этом особое внимание обращается на дальнейшее формирование не­обходимых в процессе изучения истории умений: рече­вых, хронологических, пространственно-географиче­ских. Группировка учебного материала в курсе «Всеобщая история» осуществляется по регионально-страноведческому принципу, курс имеет гуманитарно-аксиологическую направ­ленность.

Программа составлена исходя из следующих **целей обучения истории** в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта  **(**основного) общего образования основной школе:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;

- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;

- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);

- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

**Ожидаемые образовательные результаты:**

**Предметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:**

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;

- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира;

- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально- этических вопросов далекого прошлого;

- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;

- умения датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»

**-** уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;

- уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментов подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;

- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира;

- умения соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;

- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране.

**Метапредметные результаты изучения истории Древнего мира:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;

- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);

- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

**Личностные результаты изучения истории Древнего мира:**

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;

- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;

- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;

- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

**УМК**

1. «История. Введение в историю» 5 класс. Автор: А.Н. Майков;
2. «История Древнего мира» 5 класс. Авторы: Т.П. Андреевская, М.В. Белкин, Э.В. Ванина под ред. В.С. Мясникова;
3. История Древнего мира: проектирование учебного курса, 5 класс: методические рекомендации.Т,П,Андреевская, Э,В,Ванина. М.-Вентана-Граф, 2009 г.;
4. И.С. Хромова Тесты по истории Древнего мира. М. «Дрофа» 2007г
5. Абрамов А.В. Всеобщая история: История Древнего мира. 5 кл.: рабочая тетрадь с контурными картами . – М.: Дрофа, 2014
6. Чернова М.И. История Древнего мира: 5класс: контрольные измерительные материалы. ФГОС/М.И.Чернова. – М.: издательство «Экзамен», 2015