**Аннотация к рабочей программе по Обществознанию 7 класс**

Настоящая рабочая программа по обществознанию разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Учебник: Обществознание : учебник для 7 кл. общеобразоват. Учреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецеая, Л.Ф.Иванова и др./; под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2014.

На изучение истории в 7 классе отводится 34 часа (1 ч. в неделю).

**Цели и задачи:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам;

- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

В процессе изучения курса у обучающихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах российского законодательства;

- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;

- коммуникативные способности;

- способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незаданным результатом.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/ понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической реальности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и др.), различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений\ (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; М.: Просвещение, 2014.

2. Обществознание. 5-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе Л.Н.Боголюбова/ авт.-сост. С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2010

3.Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию: 7 класс: к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику)/А.С.Митькин. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.

4.Калачева Е.Н. Промежуточное тестирование. Обществознание. 7 класс/Е.Н.Калачева. – М.: Издательство «Экзамен», 2015

5.Позднеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию. 7 класс. – М.: ВАКО, 2013