**Общешкольный  план воспитательной работы
на 2015- 2016 учебный год

Концепция воспитательной модели школы**Сегодняшняя социальная ситуация ставит перед школой новый социальный заказ. Обществу нужен выпускник, владеющий способами и средствами сохранения и развития себя как личности. Школа должна обеспечить овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне знаний, требуемом для профессиональной ориентации. Стране нужны личности, способные самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования, владеющие средствами и способами исследовательского труда.

Школьное образование – звено в цепи реально происходящего в повседневной жизни. Школа сегодня должна быть ориентирована не только на передачу определенной суммы знаний и выработку репродуктивных умений применения этих знаний, но, прежде всего на формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды. Система воспитательной работы, построенная на основе компетентностно-ориентированного подхода, предусматривает формирование у подростков гражданской позиции и определенной системы ценностей, социальной адаптации учеников в современной жизни. Основная идея воспитательной системы школы – комплексный подход в воспитании и обучении как средство становления и развития субъективности воспитания. Большое внимание уделено совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность;  внешкольная деятельность. Основная гипотеза работы заключается в том, что главными факторами эффективности процесса воспитания являются деятельностный подход и системность.

***Основные идеи***
Идея развития. Основной смысл воспитательной работы - развитие личности ученика его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.

 Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.

 Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей и учителей является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.

 Идея выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

 Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

 Идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

**Цели воспитательной работы школы:**
1.      Формирование личности с активной гражданской позицией, сопричастной судьбе Отечества, адаптированной к жизни общества, создание основы для физического, духовного, нравственного и интеллектуального развития. Развитие способностей личности принимать обоснованные решения, нести ответственность за их реализацию в различных  областях человеческой деятельности, социальной, профессиональной, семейной, досуговой.

2.      Развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.

3.      Систематизация деятельности ОУ по организации воспитательного пространства на этапе стабильного развития воспитательной системы.

**Задачи:**

1. Продолжить формировать у обучающихся потребность здорового образа жизни, обновлять и развивать систему работы по здоровье сбережению учеников;
2. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, убеждений, системы социальных установок, умений построения межличностных отношений;
3. Выявлять и развивать природные задатки, творческий потенциал обучающихся, реализовать их склонности и способности в разнообразных сферах человеческой деятельности;
4. Развивать внутреннюю свободу, способность к самоопределению, самореализации, чувство собственного достоинства, самоуважения;
5. Использовать новейшие технологии обучения в урочной и внеурочной деятельности на основе игровых, тренинговых и других методик;
6. Развивать  внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития;
7. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, формировать у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы;
8. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя через работу ШМО, методическую литературу и участие в школьных и районных , республиканских и российских конкурсах;
9. Продолжить формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

Продолжить сотрудничество (совместные рейды, встречи) с ОДН, КДН Татышлинского района ,социальными работниками и другими структурами в плане профилактики правонарушений и школьной дезадаптации.

**План воспитательной работы**

**1. Здоровье сберегающая деятельность**

**Цель**: создание условий для сохранения и развития здоровья обучающихся.

**Задачи**:

-    создание реальных социально-гигиенических и социально-психологических условий в школе;
-     активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
-     формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
-    предоставление информации о способах оздоровления организма;
-    организация спортивно-массовой работы.

**Ожидаемый результат:**

-    обучение конкретным приемам и методам оздоровления организма;
-   формирование у обучающихся потребности здорового образа жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Осенний легкоатлетический кросс | 5 – 11 | Сентябрь | Учителя физ. культуры |
| 2. | Внутри школьная спартакиада учащихся | 5 – 11 | Сентябрь | Учителя физ. культуры |
| 3. | Участие в районной спартакиаде школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта | 5 – 11 |  В течение учебного года | Учителя физ. культуры |
| 4. | День здоровья | 1 – 11 | 1 раз в триместр | Учителя физ. культуры |
| 5. | День отказа от курения | 5 – 11 | ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 6. | Месячник «Здоровое поколение» | 1 – 11 | ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 7. | Акция «Жизнь без наркотиков» | 5 – 11 | ноябрь | Зам. директора по ВР |
| 8. | Конкурс  рисунков, газет | 1 – 8 | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, учитель ИЗО |
| 10. | Работа спортивных секций | 1 – 11 | В течение года | Учителя физ. культуры |
| 11. | Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек | 1 – 11 | В течение года | Кл. руководители |
| 12. | Оформление уголка физической культуры, стенда с призами, грамотами. |   | В течение года | Учителя физ. культуры |

**2.Культурно – досуговая и художественно – эстетическая деятельность**

**Задачи воспитания:**

- воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей  поведения, развитие творческих способностей;

- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования  культуры чувств;

-- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры  поведения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | «Учеба, здравствуй! Школа, здравствуй!» | 1 – 11 | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2. | Конкурс « Дары осени» | 1 – 4 | Сентябрь-Октябрь  | Зам. директора по ВР |
| 3. | Праздничный концерт ко Дню Учителя | 1 – 11 | Октябрь | Зам. директора по ВР, классные . руководители |
| 5. | День пожилого человека | 1 – 11 | Октябрь | Кл. руководители |
| 6. | Праздник, посвященный Дню матери | 5 – 11 | Ноябрь | Кл. руководители |
| 7. | Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки | 1 – 8 | В течение года | Библиотекарь |
| 8. | Классные часы «Поговорим о хороших манерах» | 1 – 11 | Январь | Кл. руководители |
| 9. | Мастерская Деда Мороза | 1 – 5 | Декабрь | Кл. руководители |
| 10. | Конкурс новогодних газет | 5 – 11 | Декабрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 11. | Новогодние праздники | 1 – 11 | Декабрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 12. | Празднование 8 марта | 1 – 11 | Март | Зам. директора по ВР |
| 13. | Праздник Последнего звонка | 1 – 11 | Май | Зам. директора по ВР |
| 14. | Участие в празднике «День защиты детей» | 5 – 11 | Июнь | Зам. директора по ВР |
| 15. | Выпускной вечер | 11 | Июнь | Зам. директора по ВР |
| 16. | Участие в районных, республиканских конкурсах и фестивалях | 1 – 11 | В течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель музыки |
| 17 | Декада памяти «Яркий, незабываемый победный май» | 1-11 | В течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель музыки |
| 18. | Тематические классные часы, КТД, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, праздников. | 1 – 11 | В течение года |  Кл. руководители |
|  |  |  |  |  |

**3.     Экологическая и природоохранная деятельность**

**Задачи воспитания:**

**-**воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

**-**создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществления действенной заботы об окружающей среде.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Акция «Украсим любимую школу» | 1 – 11 | В течение года | Кл. руководители |
| 2. | Месячник экологической и природоохранной деятельности «Цвети Земля» | 5 – 11 | Апрель |  Учитель биологии |
| 3. | Проведение классных часов, бесед, КТД | 1 – 11 | В течение года | Кл. руководители, учителя биологии и географии |
| 4. | Конкурс плакатов и рисунков «Мы в ответе за планету» | 5 – 11 | В течение года | Кл. руководители, учителя биологии и географии |
| 5. | Праздник «День Земли» | 5 – 11 | В течение года | Кл. руководители, учителя биологии и географии |
| 6. | Акция « Чистой воде – долгую жизнь» | 1 – 11 | Апрель |  Учитель биологии |

**4. Духовно- нравственное воспитание**

**Задачи:**

 **-** формирование духовно – нравственных качеств личности;

- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к  проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;

- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким.
-      формирование жизненной позиции, основанной на системе общечеловеческих ценностей.

**Система мероприятий:**

-    реализация программ «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления псих активных веществ среди несовершеннолетних»
-    беседы, классные часы по темам «Семья», «Общение», «Этикет», «Государственная символика»;
-     выпуск школьных стенгазет, выставки рисунков, поделок к праздникам;
-    проведение традиционных праздников
-    организация мероприятий в каникулярное время;

-   проведение тематических праздников: День Знаний, День Учителя, День Матери, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний Звонок, общешкольных и классных коллективных творческих дел;

**Ожидаемый результат:**

-   приобщить детей к общечеловеческим ценностям, способствующих формированию у них основ культуры и общения, убеждений, системы социальных установок, умений построения межличностных отношений;
-   развить природные задатки, творческий потенциал обучающихся, реализовать их склонности и способности в разнообразных сферах человеческой деятельности;
-  развить внутреннюю свободу, способность к самоопределению, самореализации, само реабилитации, чувство собственного достоинства, самоуважения;
-  воспитание законопослушного гражданина, знающего свои права и обязанности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | День пожилых людей- концерт | 1 – 11 | Октябрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 2. | Праздничный концерт ко Дню Учителя | 1 – 11 | Октябрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 3. | Акция «Поздравительная открытка» | 1 – 11 | Май | Зам. директора по ВР, учителя истории |
| 4. | Праздник «День семьи» | 1 – 11 | Май | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 5. | Проведение КТД, классных часов, этических бесед, диспутов по нравственной тематике | 1 – 11 | В течение года | Кл. руководители |
| 6. | Организация мероприятий, направленных на формирование культуры семейных отношений | 1 – 11 | В течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители |
| 7. | Диагностика нравственных приоритетов учащихся | 1 – 11 | В течение года |  Кл. руководители |
| 10. | Проведение тематических мероприятий по изучению духовного наследия | 1 – 11 | В течение года | Кл. руководители, учителя истории |

**5. Гражданско-патриотическое воспитание**

**Цель**:     развитие   патриотических   чувств   и  сознания   обучающихся

 **Задачи**:     -  формирование   патриотических  чувств  и  сознания  учащихся  на    основе исторических   ценностей   и   роли   России   в   судьбах   мира,    развитие чувства   гордости   за   свою   страну.

-   воспитание  гражданина – патриота, способного  встать  на  защиту государственных   интересов  страны;
-   воспитание  любви  к  родной  школе, селу, району.

**^ Ожидаемый    результат:**

-   расширить  знания  детей  о  родном  селе,  школе;
-   научить  обучающихся  ориентироваться  в  политической  и  экономической обстановке страны  и  мира;
-   познакомить  старшеклассников  с  воинской  службой;
-  формировать у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности,
инициативы через развитие школьного и классного самоуправления;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Формы и содержание деятельности | Классы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Единый классный час « Моя малая Родина» | 1 – 11 | Сентябрь | Кл. руководители |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1 – 11 | Сентябрь | Кл. руководители |
| 3. | Дни воинской славы России | 1 – 11 | В течение года | Учителя истории |
| 4. | День народного единства | 1 – 11 | Ноябрь | Кл. руководители |
| 5. | КТД «Символы Родины» | 5 – 11 | Декабрь | Учителя истории |
| 6. | Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество» | 1 – 11 | Февраль | Зам. директора по ВР |
| 7. | «Есть такая профессия – Родину защищать» (встречи с ветеранами ВОВ) | 5 – 11 | Февраль | Зам. директора по ВР |
| 8. | «Ваше слово ветераны» (встречи с ветеранами ВОВ) | 1 – 11 | Февраль, май | Зам. директора по ВР |
| 9. | Конкурс рисунков и газет | 5 – 11 | Февраль, май | Зам. директора по ВР, учителя истории, кл. руководители. |
| 10. | Уроки мужества:- встречи с ветеранами ВОВ;- «23 февраля – День Защитника Отечества»;- «Живая память прошлого» | 1 – 11 | В течение года | кл. руководителиучителя историиучитель ОБЖ. |
| 12. | Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной» | 1 – 8 | Февраль | Библиотекарь |
| 13. | Неделя памяти – 9 мая | 1 – 11 | Май | Зам. директора по ВР |
| 14. | Участие в митинге у обелиска | 8 – 11 | Май | Зам. директора по ВР, кл. руководители. |
| 15. | Конкурсы:- чтецов;- плакатов, рисунков и газет | 1 – 11 | Май | Зам. директора по ВР, кл. руководители. |
| 16. | Сбор материалов для школьного музея | 5 – 10 | В течение года | Учителя истории |
| 17. | Тематические классные часы, беседы, КТД, направленные на изучение народных традиций. | 1 – 11 | В течение года | Кл. руководители |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **6. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Задачи:** -   воспитание уважительного отношения к труду своему и других людей;

-   вооружение обучающихся основными трудовыми умениями и навыками
(политехническими и  по самообслуживанию);
-  предоставление информации о профессиях, специальностях, необходимых в данном экономическом районе.

**Система мероприятий**:

-   организация самообслуживания (дежурство по классу, школе, распределение поручений в классе);

-          месячники по благоустройству школьной территории;
-          экологическая акция;
-          уборка урожая на пришкольном участке;
-          генеральные уборки;
-          организация встреч с преподавателями различных учебных заведений;
-          оформление стенда по профориентации;
-          выставка изделий, поделок детского прикладного творчества.

**Ожидаемый результат**:

-    формирование компетентностей самообслуживания;
-    формирование профессиональных намерений выпускников;
-    организация работы летней практики;
-    развитие трудовых компетентностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Операция «Уют» | 1 – 11 | Сентябрь | Кл. руководители |
| 2. | Генеральные уборки | 5 – 11 | В течение года | Кл. руководители |
| 3. | Субботники | 5 – 11 | В течение года | Кл. руководители, Администрация школы  |
| 4. | Акция «Украсим любимую школу» | 1 – 11 | В течение года | Кл. руководители,  |
| 5. | Месячник про ориентационной работы «Мир профессий» | 1 – 11 | Январь | Зам. директора по ВР |
| 6. | Классные часы и КТД «Профессии наших родителей» | 1 – 11 | Январь | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| 7. | «Куда пойти учиться» (проведение встреч с представителями учебных заведений) | 8 – 11 | В течение года | Кл. руководители, Зам. директора  по УВР |
| 8. | Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной  территории | 1 – 11 | В течение года | Кл. руководители, Администрация школы |
| 9. | Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам и выставкам. | 1 – 8 | В течение года | Кл. руководителиУчитель обслуживающего труда |