Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Новые Татышлы МР Татышлинский район Республики Башкортостан

## Рассмотрено «Утверждаю»

## на заседании педагогического совета Директор школы:

## Протокол № 2 от 29.08.2015 …………Р.Г.Гафуров «01» сентября 2015г.

**Положение об электронном обучении, использовании   
 дистанционных образовательных технологий   
 в образовательном процессе МБОУ СОШ с.Новые Татышлы**

I. Общие положения.   
1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:  
- Федеральный Закон Российской Федерации №273 –ФЗ»» Об образовании» ст.13, 16;  
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;  
- Федеральный Закон о внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий № 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года;   
- п.19.34 Приложения к рекомендациям письма №ИР-170/17  
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;   
-Устав МБОУ СОШ с. Новые Татышлы. 1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.  
1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Из N 11-ФЗ от 28 февраля 2012 года). Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; оn-line тестирование; интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.  
1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.  
1.5 Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:   
• повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;   
• предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);  
• развитие профильного образования в рамках ОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;   
• создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.  
II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе  
2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.   
2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.   
2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:  
- лекция,  
- консультация,  
- семинар,  
- практическое занятие,  
- лабораторная работа,  
- контрольная работа,  
- самостоятельная работа,  
- научно-исследовательская работа;  
- практика.  
Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:  
- работа с электронным учебником;   
- просмотр видео-лекций;  
- прослушивание аудиокассет;  
- компьютерное тестирование;  
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.  
2.4. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.   
2.5. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОО, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.   
  
III. Образовательное учреждение:   
3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.   
3.2.Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОО для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам   
3.3.Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОО, назначает время консультаций;   
3.4.Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:   
• назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;   
• назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;   
• возможно установление коэффициента для стимулирующей часть оплаты труда учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).  
3.5.Основанием для зачисления на дистанционные курсы являются   
• личное заявление обучающегося;   
• заявление родителей обучающегося (для учащихся 5 – 9 классов);   
• анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);   
• наличие учителей – предметников, обученных по программе «Помощник тьютора» (для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего учебный предмет с использованием ДОТ);   
• установление контакта с тьютором.   
IV . Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.   
4.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в ОО обеспечивается следующими техническими средствами:  
- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;  
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;  
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.  
4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.   
Обучающиеся дома должны иметь:   
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;  
- стабильный канал подключения к Интернет;  
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.  
V. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.  
5.1.Школа имеет право:  
• использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;  
• использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;   
• вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.  
VI. Срок действия данного положения не ограничен.   
При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре приятия, утверждения.